

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "SATTA" CARBONIA



scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Della Vittoria n.94 - 09013 Carbonia (CI) Tel. 0781/62255

Codice Fiscale 90027630921 – CAIC87100P

caic87100p@istruzione.it - caic87100p@pec.istruzione.it

www.comprensivosatta.edu.it



Carbonia, 10 novembre 2025

Circolare n. 102

Alle Commissioni PTOF e RAV

A tutti i Docenti

Al Personale ATA

Ai Genitori

Al DSGA

Alla Bacheca del RE

Al sito Web

Oggetto: Documenti strategici RAV-PDM-Rendicontazione sociale e PTOF_Indicazioni MIM.

Si trasmette la nota ministeriale prot. n. 66850 del 29.10.2025 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito fornisce le indicazioni operative per la predisposizione dei DOCUMENTI STRATEGICI delle Istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028:

- Rapporto di autovalutazione – RAV
- Piano di miglioramento – PDM
- Rendicontazione Sociale
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il nuovo triennio 2025-2028 è caratterizzato dalle seguenti novità:

- coinvolgimento nel sistema nazionale di valutazione, anche delle scuole dell'infanzia;
- coinvolgimento dei docenti nella compilazione del RAV, con l'introduzione del Questionario docente, quale strumento per l'acquisizione del punto di vista dei docenti sugli esiti e sui processi educativo-didattici e gestionale-organizzativi dell'istituzione scolastica;
- recepimento nel PTOF, delle innovazioni recentemente introdotte a livello normativo quali:
 - ✓ OM 183/2024 - "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";
 - ✓ Legge 150/2024 - "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati e la successiva Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3 che disciplina le modalità per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";

- ✓ Legge 22/2025 - recante l'Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- ✓ DM 166/2025, cui sono allegate le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche.

Sequenza temporale di elaborazione dei documenti strategici:

- Rendicontazione sociale relativa al triennio 2022-2025;
- Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2025-2028;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) comprensivo del Piano di miglioramento, derivante dagli esiti del processo di autovalutazione (RAV).

Le piattaforme per la predisposizione e la pubblicazione dei documenti strategici saranno aperte a partire dal **30 ottobre 2025 e fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni**. Per supportare le scuole nell'uso delle piattaforme ministeriali e degli strumenti del Sistema Nazionale di Valutazione, il Ministero ha previsto azioni di accompagnamento e formazione, le cui date e contenuti saranno definite e comunicate dall'ufficio scolastico regionale.

Si allegano la nota ministeriale e i documenti di riferimento.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella Rita Pisu

(Firma autografa omessa, ai sensi dell'art. 3 c. 2 del. D. Lgs. n. 39/1993)